

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Малобугульминская средняя общеобразовательная школа  
Бугульминский муниципальный район  
Республика Татарстан

**Республиканский конкурс  
«Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»**

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия по ПДД  
«Посвящение в пешеходы»**

**Номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»**

**Целевая аудитория 1 класс**

Автор-составитель:  
Мухаметзянова Венера Ринатовна  
педагог- организатор  
МБОУ Малобугульминская средняя  
общеобразовательная школа

село Малая Бугульма 2023

## **Структура методической разработки**

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1) Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно - транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожно - транспортных происшествий (ДТП) с участием детей младшего школьного возраста. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

1.2) целевая аудитория: 1 класс, 6-7 лет

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника: Знание правил ПДД становится нормой для детей, а их соблюдение-законом. Разработанный материал поможет учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, педагогам дополнительного образования в организации и проведении мероприятий и уроков по безопасности дорожного движения среди младших школьников

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия:

**ЦЕЛЬ:** формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

#### Обучающая:

- Закрепить знания о правилах поведения на улице.
- Вспомнить основные правила дорожного движения для пешеходов.
- Учить ориентироваться на улице.
- Закрепить знание основных правил уличного движения (идти, держать правой стороны тротуара, переходить дорогу на зелёный свет светофора).

#### Воспитывающая:

- Воспитывать коллективизм, уважение, чуткость и тактичность по отношению к окружающим.

#### Развивающая:

- Развивать внимание, усидчивость, мышление, речь, память, интерес к обучению.

**ЗАДАЧИ:** развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД; воспитывать чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** костюм инспектора, сигналов; таблички со знаками светофора, таблички дорожных знаков, осколочная мозаика с изображением дорожных знаков, магнитная доска, интерактивная доска, презентация.

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора: Мероприятие проводится в форме игры-соревнования, викторины, коллективной работы.

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: Эффект обучения усиливается при использовании ярких образных форм, наглядных примеров, групповых, тренировочных форм работы, где применяются такие технологии, методы и приемы, как дискуссии, обсуждения, командные игры.

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия: методические, информационные.

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения: Подбор эффективных педагогических форм работы с детьми младшего школьного возраста по формированию основ безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях и предупреждению детско-дорожного травматизма

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

2.1) описание хода проведения мероприятия:

1. Орг. момент. / знакомство с командой ЮИД, объяснение правил игры/

2. Станции -конкурсы

3.Итог мероприятия: Клятва пешехода. Награждение.

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия:

- Подготовка к любому занятию обязательно должна начинаться с продумывания конспекта. Интересный и содержательный конспект сделает занятие незабываемым. Содержание должно включать элементы новизны, занимательности, необычности.
- Необходимо тщательно продумать оснащение и оформление кабинета, музыкальное сопровождение. Игровые атрибуты следует расположить вне поля зрения учащихся: это создаст элемент неожиданности и праздничного настроения.
- Занятие необходимо проводить в просторном кабинете, где найдется достаточно места для подвижных игр детей.

2.3) список использованной литературы:

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

### **Орг.момент**

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята! Хотите совершить путешествие? Отлично! Сегодня мы с вами будем путешествовать на волшебном поезде, который отправится в страну ПДД. (НА ЭКРАНЕ КАРТИНКА ЕДУЩЕГО ПОЕЗДА)

Как и самый настоящий поезд, он будет останавливаться на различных станциях. А помогут нам в путешествии наши ЮИДовцы, ребята из 5 и 6 классов. ( ЮИДовцы показывают музыкальную сценку по ПДД)

-Вы спросите, почему же поезд волшебный? Да, потому, что он состоит из 3 вагонов, в которых разместятся 3 команды; на его пути будут встречаться

различные станции. Каждая станция имеет свое название. Все проезжающие через эту станцию должны выполнять ее требования и условия. Только тогда можно будет ехать дальше.

- Вы выслушали правила нашей игры-путешествия. Итак, в путь!

Ведущий:

Рассаживайтесь поудобней,  
Места занимайте скорей.  
На праздник в страну ПДД  
Мы приглашаем друзей.

Разный там народ живёт:  
И автомобили, и шофёр, и пешеход.  
А управляет этой страной,  
великий Светофор!

**(Все конкурсы проводят ЮИДовцы)**

Подъезжаем к 1 станции.

**1 станция «Разминочная» РАСКРАСЬ СВЕТОФОР**

/У детей на партах лежит шаблон светофора, на который они должны правильно расположить цвета/

**2 станция «Загадки»**

А умеете ли вы разгадывать загадки?

Маленькие домики  
По улице бегут,  
Мальчиков и девочек  
Домики везут. (Автомобили)

Чтоб нам с тобой помочь  
Этот путь пройти опасный,  
Зажигает день и ночь  
Он зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть... (Переход)

Четыре братца

Уговорились гоняться,  
Как не бегут  
Друг друга не догонят! (Колёса)

Два колёсица подряд –  
Их ногами вертят,  
А поверх торчком  
Сам хозяин крючком. (Велосипед)

Должен знать,  
И млад и стар:  
Для машин есть мостовая,  
Для прохожих – (Тротуар)

Что за синий дом!  
Ребятишек много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – (Внимание)

**Ведущий: Разминка.**  
**Игра малой подвижности «Будь внимателен!»**  
Сигналы светофора по очереди выходят вперёд.  
Дети действуют по сигналу:  
Красный – погрози пальцем.  
Жёлтый – хлопают.  
Зелёный – топают.

### **3 станция «Разрешается- запрещается»**

Словесная игра «Разрешается-запрещается», правило: показать правильный цвет на светофориках.

- Ехать зайцем, как известно...
- Уступать старушке место...
- Переход при красном свете...

- При зеленом даже детям ...
- По проезжей части бегать...
- А ходить по тротуарам...
- Уважать правила дорожного движения...
- Побежим на красный свет...
- Брать в автобусе билет....
- Быть внимательным всегда...
- Жизнь для нас важна...

-Продолжаем движение к следующей СТАНЦИИ. А по пути к ней проверим, как вы хорошо знаете правила пешехода. Мой помощник – наш **школьный инспектор хочет** проверить, что вы знаете о правилах поведения на дороге.  
(выбрать правильный ответ) /устно/

1.Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

- а) дорога
- б) тротуар

2. Что такое светофор?

- а) дорожный знак, запрещающий движение транспорту
- б) прибор для регулировки движения машин и пешеходов

3.На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- а) на красный
- б) на зеленый

4.В каком месте можно переходить улицу?

- а) в любом месте
- б) там, где нет транспорта
- в) по пешеходному переходу

ЮДОВЕЦ:

Ребята, у светофора на наших улицах помощники - дорожные знаки. Видели вы их когда-нибудь? Какие знаки знаете вы? (ответы детей)

Дорожных знаков очень много. Они делятся по своему назначению на запрещающие, разрешающие, указательные, предупреждающие, информационные. Следующие станции посвящены знакам.

#### **Станция 4: «Собрать мозаику» (дорожные знаки)**

Рассказать для чего нужен этот знак на дороге.

Дети должны запомнить собранный знак и найти его среди других знаков, выставленных на доске.

#### **Станция 5. «Сравни знаки»**

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

#### **Станция 6. «Наши помощники»**

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, школьник, водителя. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о " знаках помощниках".

**Станции 7. «Страна ПДД»** Уважаемые пассажиры, наш поезд продолжает движение до следующей станции 5!

#### **Работа в группах**

Участники разгадывают кроссворд по Правилам Дорожного Движения ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1) Человек, управляющий транспортным средством (водитель)
- 2) Дорожка для пешеходов(переход)
- 3) Скоростная дорога, на которой действуют Правила дорожного движения(магистраль)
- 4) Вид городского транспорта(автобус)
- 5) Средство регулирования дорожного движения(светофор)
- 6) Место, где пешеходы должны переходить дорогу(зебра)
- 7) Подземный вид общественного транспорта (метро)
- 8) Термин, которым объединяется группа знаков, включающая в себя такие, как: столовая, мотель, телефон и т.д.(сервис)
- 9) Вид транспорта, движущийся по рельсам(трамвай)

#### **Итог занятия:**

Ребята, и вот наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы познакомились с дорожными знаками, повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах!

### **КЛЯТВА ПЕШЕХОДА**

Буду всегда примером в соблюдении Правил дорожного движения и требовать этого от своих товарищей. **КЛЯНУСЬ!**

- Буду переходить улицу по пешеходным переходам и только при зеленом сигнале светофора! **КЛЯНУСЬ!**

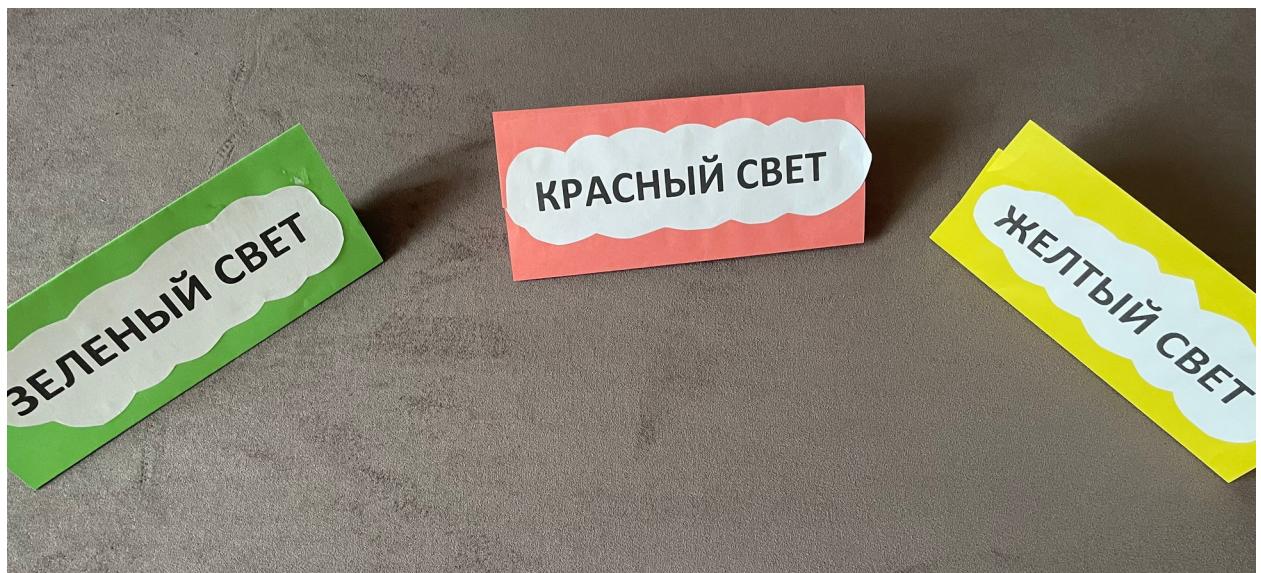
- Не буду выбегать внезапно на дорогу! **КЛЯНУСЬ!**

- Не буду ездить на велосипеде, роликовых коньках и самокате по дороге! **КЛЯНУСЬ!**

- Никогда не буду играть на проезжей части дороги! **КЛЯНУСЬ!**



## Названия команд



**1 станция «Разминочная» РАСКРАСЬ СВЕТОФОР**



**3 станция «Разрешается- запрещается**



#### Станция 4: «Собрать мозаику»





### **Станция 5, 6 «Сравни знаки» «Наши помощники»**



### **Станции 7. «Страна ПДД» Работа в группах**

